

Saavutettava lukiokoulutus	Savitaipaleen lukio
Hyvä käytäntö / kehitettävä toiminta	Oikea-aikainen tuen järjestäminen
Lyhyt kuvaus nykytilasta valituilla kriteereillä / mittareilla	Opiskelijat tarvitsevat aiempaa enemmän tukea oppimiseen ja opintojen suorittamiseen.
Verkoston muotoilema(t) laatuvaittäjä(t), jo(i)lla toimintaa arvioidaan	Opiskelija saa kykijensä ja erityisten tarpeidensa mukaista lukiokoulutusta. Jokaisen opiskelijan kiinnittymistä oppilaitokseen tuetaan. Oppilaitos on fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti esteetön.
Verkoston määrittelemä toiminnasta saatavilla oleva tieto / data / tutkittu tulos (esimerkiksi kyselyt mahdollisimman yksilöidysti)	Valtakunnallinen tiedonkeruu: Kouluterveyskysely: koulun fyysiset työolot ja tapaturmat, koulunkäynti ja oppiminen, kouluyhteisö, mielen hyvinvointi, opiskeluhuollon palvelut ja avunsaanti, osallisuus, sosiaaliset suhteet, väkivalta & syrjintä & häirintä Lukiolaisbarometri: nykyiset opinnot, opiskeluympäristö, opetus ja ohjaus, opintojen eteneminen, hyvinvointi, epäasiallinen kohtelu Paikallinen tiedonkeruu: Henkilökohtainen palaute opiskelijoilta ja heidän huoltajiltaan Lukion arviointikyselyiden tulokset Lukion brändi / maine Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely Lukuvuosittaiset palautekyselyt opettajille sekä opiskelijoille ja heidän huoltajilleen Oppilaitoksen omat hyvinvointikyselyt Hyvinvointialueen kyselyt Paikalliset tunnusluvut: Lähtötasotestit (luki- ja matematiikka) toteutuminen Nivelvaiheen lähtötasotestien toteutuminen (kattavuus) Tiedonsiirtojen määrä perusopetuksesta / aiemmasta oppilaitoksesta Sisääntulokeskiarvo Henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaan etenevien opiskelijoiden määrä Valmistuneiden määrä

	Keskeyttämisten määrä ja syyt keskeyttämiselle Wilman tilastot (esim. poissaolot)
Tavoitetilä valituilla kriteereillä / mittareilla	Opiskelijat saavat suoritettua opintojaksot. Opinnot etenevät. Opiskelijat valmistuvat lukiosta.
Hyvä käytänne, jolla kehitetään toimintaa (kuvaus toiminnasta, mahdollinen linkki julkaisuun)	Saumaton ja joustava yhteistyö aineenopettajien, erityisopettajan, oppimisenohjaajan ja opinto-ohjaajan välillä. Oppimisenohjaajan toimen vakinaistaminen. Kuraattorin psykososiaalinen tuki. Puuttuvien näyttöjen suoritushallinnointi 2–3 krt/ jaksossa. Pajatyöskentely opintojen edistämiseksi, esim. läksyt.
Kehittämissuunnitelma (toimenpiteet, työnjako, aikataulu)	
Kuvaus seurannasta (sovitut toimenpiteet ja työnjako)	
Kuvaus kehittämiskohteen uudelleen arvioinnista ja jatkotoimenpiteistä	
Kuvaus seuraavasta arvioinnista	

Katsothan myös paikallista laatutyötä käsittelevän kokemusartikkelin “Savitaipaleen lukio: Oikea-aikaisen oppimisen tuen järjestäminen”.