

#uus
LUKIO



Lukiolaki 1.8.2019

- **Opiskelijan oikeutta opinto-ohjaukseen on vahvistettu**
 - Henkilökohtaisuus ja säännöllisyys
 - Oikeus jälkiohjaukseen ilman opiskelupaikkaa jääneille vuosi valmistumisen jälkeen
- **Opiskelijalla on oikeus oppimisen tukeen ja erityisopetukseen**
 - Yksilöllisten tarpeiden mukaista opetushenkilöstön yhteistyönä toteutettavaa erityisopetusta ja oppimisen tukea
 - Erityisopettaja tavoitettavissa jokaisena koulupäivänä
- **Yhteistyötä korkeakoulujen kanssa lisätään**
 - Kurkistusopintoja korkeakouluihin
 - Yhteistyösopimus Itä-Suomen yliopiston Avoimen yliopiston kanssa opinnoista
 - <https://www.uef.fi/fi/web/aducate/opetustarjonta>
- **Opiskelijoilla tulee olla mahdollisuus osallistua kansainväliseen toimintaan**
 - Hankkeet ja liikkuvuudet

Lukiosta eväät jatko-
opintoihin, työhön,
globaaliin maailmaan:

Lukion yhteydet
ympäröivään maailmaan
antavat valmiuksia
rakentaa hyvää elämää ja
kestävää tulevaisuutta.

KOTI JA HARRASTUKSET

YSTÄVÄT JA VAPAA-AIKA



JÄRJESTÖT JA
VAPAAEHTOISTYÖ

KUNTA JA
ELIN-
YMPÄRISTÖ

LUKION TOIMINTA-
KULTTUURI ROHKAISEE
YHTEISTYÖHÖN JA AVAA
OVIA.

KANSAINVÄLISYYS

TYÖELÄMÄ

KORKEAKOULUT

Laaja-alainen osaaminen lukiossa

#LOPS2021

Tavoitteina

- hyvä yleissivistys
- kestävän tulevaisuuden rakentaminen
- vahvat jatko-opinto-, työelämä- ja kansainvälisyysvalmiudet

Gloaali- ja kulttuuriosaaminen

- Kansainvälisyysvalmiudet ja maailmankansalaisen asenne
- Suomalaisen, eurooppalaisen ja globaalin kulttuuriperinnön tuntemus sekä kulttuurisen moninaisuuden ymmärtäminen
- Eettinen toimijuus globaalissa media- ja teknologia-maailmassa

Hyvinvointiosaaminen

- Huolenpito itsestä ja muista
 - Omien vahvuuksien tunnistaminen ja käyttäminen sekä identiteetin rakentaminen
- Sinnikkyys muutosten ja yllätysten maailmassa

Vuorovaikutusosaaminen

- Tunne- ja empatiataidot
- Sosiaaliset taidot, yhteistyökyky ja yhdessä oppimisen taidot
- Kielitietoisuus ja rakentavan viestinnän taito

HYVÄ, TASAPAINOINEN JA SIVISTYNYT IHMINEN

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

- Arvolähtöinen ja eettinen toiminta yhteiseksi hyväksi
- Luonnon monimuotoisuuden arvostaminen ja tutkimustietoon perustuva ilmasto-osaaminen
- Kiertotalouden ymmärtäminen ja kestävä kuluttajuus

Yhteiskunnallinen osaaminen

- Demokratiataidot, vaikuttaminen turvallisen, oikeudenmukaisen ja kestävän tulevaisuuden puolesta
- Osaamisen käyttäminen sekä omaksi että yhteiskunnan hyväksi
- Uudistumiskyky, työelämävalmiudet ja yrittäjämäinen asenne

Monitieteinen ja luova osaaminen

- Uteliaisuus ja motivaatio oppia sekä etsiä merkityksiä ja yhdistellä asioita uudellaisilla tavoilla
 - Oppimisen säätely, lähdekriittisyys ja jatkuva oppimistaitojen kehittäminen
- Monilukutaito digiajassa

Opetussuunnitelman muutokset 1.8.2022

- Opiskelijan velvollisuuksiin on lisätty vaatimus syrjimättömyydestä. Opiskelijan on käyttäydyttävä muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimittava siten, ettei hän vaaranna muiden opiskelijoiden, oppilaitosyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä.
- Opettajan ja rehtorin ilmoitusvelvollisuus lisätty. Heillä on jatkossa velvollisuus ilmoittaa huoltajalle tai muulle edustajalle epäilty kiusaaminen, häirintä, väkivalta ja syrjintä oppimisympäristössä ja koulumatkalla. Ilmoitusvelvollisuus koskee kohteena ollutta ja epäiltyä opiskelijaa.
- **Pieksämäen kaupungilla on oma kiusaamisen vastainen ohjelma, mitä noudatetaan soveltuvin osin myös lukiokoulutuksessa.**

Oppivelvollisuuden laajentaminen 1.8.2021

- ❖ Tavoitteena on, että kaikki suorittavat toisen asteen tutkinnon.
- ❖ Jokaisella perusopetuksen päättävällä on velvollisuus hakea toisen asteen tai nivelvaiheen koulutukseen. Perusopetuksen järjestäjä ohjaa opiskelijaa hakeutumisessa ja valvoo, että opiskelija aloittaa opintonsa.
- ❖ Oppivelvollisuus jatkuu siihen asti, kun opiskelija täyttää 18 vuotta.
Oppivelvollisuus voi päättyä jo aiemmin, jos opiskelija suorittaa ylioppilastutkinnon tai ammatillisen tutkinnon.
- ❖ Ensimmäisen tutkinnon suorittamisesta tulee oppivelvollisille maksutonta. Maksuton koulutus voi jatkua sen vuoden loppuun, jolloin opiskelija täyttää 20 vuotta.

Oppilaitoksella on ohjaus- ja valvontavastuu:

- ❖ Suunnitella yksilöllinen opintopolku yhdessä opiskelijan kanssa. Suunnittelussa on tarvittaessa mukana huoltaja sekä opiskelijan muu verkosto.
- ❖ Lukiolaiselle laaditaan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma.
- ❖ Ohjata opiskelijaa opintojen sekä jatko-opintojen ja urapolun suunnittelussa
- ❖ Seurata, että oppivelvollinen opiskelija edistää opintojaan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaan.
- ❖ Suunnitella ja toteuttaa opiskelijan tarvitsemat tukitoimet, jotta opiskelija suoriutuu opinnoistaan suunnitellulla tavalla.
- ❖ Olla yhteydessä opiskelijan huoltajaan tai lailliseen edustajaan, jos opinnot eivät edisty sovitusti.

Yhteistyön huoneentaulu:

Perinteisesti lukiosta ollaan oltu yhteydessä huoltajiin,
kun tulee ongelmia.

Jatkossa tavoitteena on olla yhteydessä riittävän ajoissa,
ettei tule ongelmia.

Oppivelvollisuus voidaan keskeyttää oppivelvollisen tai hänen huoltajansa hakemuksesta

§ pitkäaikaisen sairauden tai vamman vuoksi

§ äitiys-, isyys- tai vanhempainvapaan ajaksi

§ vähintään kuukauden kestävän tilapäisen ulkomailla oleskelun vuoksi, jos oppivelvollinen osallistuu oppivelvollisuuden suorittamista vastaavaan koulutukseen ulkomailla tai hänen muuten voidaan katsoa suorittavan oppivelvollisuutta ulkomailla oleskelun aikana

§ muun painavan elämäntilanteeseen liittyvän syyn vuoksi.

§ Lähtökohtaisesti keskeytys on määräaikainen.

Koulusta eroaminen

Koulutuksen järjestäjä voi hyväksyä oppivelvollisen eroilmoituksen vain silloin, kun opiskelija on **aloittanut opinnot uudessa tutkinnossa tai koulutuksessa**. Koulutuksen järjestäjän tehtävänä on **valvoa**, että opiskelija aloittaa uuden koulutuksen tai tutkinnon suorittamisen.

Jos oppivelvollinen ei osallistu oman suunnitelmansa mukaisesti opintoihin, koulutuksen järjestäjän tulee varmistaa opiskelijan tilanne ja tarvittaessa päivittää suunnitelma ja tukitoimet. **Jos oppivelvollista ei tavoiteta, koulutuksen järjestäjä katsoo hänet eronneeksi viimeistään kuukauden kuluessa siitä, kun oppivelvollinen on viimeisen kerran osallistunut opetukseen.**

Jos oppivelvollista ei tavoiteta tai hän ei ole aloittanut uusia opintoja, koulutuksen järjestäjän **velvollisuutena on ilmoittaa oppivelvollisuuden keskeytymisestä oppivelvollisen asuinkunnalle sekä opiskelijan huoltajalle** tai muulle lailliselle edustajalle.

Maksuttomuus lukiokoulutuksessa:

Opiskelijalle maksuttomia

- opetus ja päivittäinen ruokailu (nykytila)
- opetuksessa tarvittavat oppikirjat ja muut materiaalit
- opetuksessa tarvittavat työvälineet, -asut ja -aineet
- lukion oppimäärän päätteeksi suoritettavan ylioppilastutkinnon suorittamiseksi edellytettävät 5 koetta sekä niiden osalta hylättyjen kokeiden uusiminen
- vähintään seitsemän kilometrin pituiset koulumatkat (toteutetaan nykyisen koulumatkatukijärjestelmän puitteissa)

Maksuttomuus päättyy sen kalenterivuoden loppuun saakka, jolloin opiskelija täyttää 20 vuotta tai jos toisen asteen tutkinto on suoritettu ennen sitä.

Opintoja täydentävistä vapaaehtoisista opintoretkistä, vierailuista, tapahtumista ja muista vastaavista toiminnoista voidaan periä kohtuullisia maksuja esim. matka- ja majoituskustannuksista ja pääsylipuista.

Ylioppilastutkinto uudistuu – jatkossa kaikki opiskelijat kirjoittavat vähintään viisi ainetta

Opetus- ja kulttuuriministeriö 🕒 15.11.2018 13.33

KEVÄÄN 2022 TUTKINNOSTA ALKAEN YO-tutkintoon osallistuvan on suoritettava äidinkielen ja kirjallisuuden koe sekä vähintään neljä eri tutkintoaineen koetta vähintään kolmesta seuraavasta:

- 1) matematiikka,
- 2) toinen kotimainen kieli,
- 3) vieras kieli,
- 4) reaaliaineen koe

Kokelas voi siis valita minkä kokeen tekee viidentenä esim. toisen reaaliaineen kokeen, toisen vieraan kielen kokeen.

Kokelas voi ilmoittautua maksuttomasti viiteen ensimmäiseen kokeeseen. Seuraavista kokeista peritään maksu. Jos kokelas ilmoittautuu saman tutkintokerran aikana useaan kokeeseen siten, että kokeita tulee yhteensä enemmän kuin viisi, kokelas valitsee maksuttomasti suoritettavat kokeet.

**Lukiolle laaditaan suunnitelma
sähkökatkojen varalle.**

**Tavoitteena on, että koulutyö jatkuu
mahdollisimman normaalisti.**

Lukion oppimäärä

vähintään 150 opintopistettä

Pakolliset opinnot

- sisällöltään samat kaikissa Suomen lukioissa
- lyhyen matematiikan valinneilla yht. 94 opintopistettä
- pitkän matematiikan valinneilla 102 op

Valtakunnalliset valinnaiset

- sisällöltään samat kaikissa Suomen lukioissa
- jokaisen opiskeltava vähintään 20 opintopistettä
- opiskelija saa valita opinnot kiinnostuksensa tai tarpeensa mukaan

Koulukohtaiset valinnaiset

- kertaavia ja soveltavia opintoja
- valitaan oman mielenkiinnon mukaan
- esim. kurkistusopinnot, hygieniosaaminen, EA-koulutus jne.

Esim. **TERVEYSTIETO**

1

1. Terveys voimavarana

2

2. Terveys ja ympäristö
3. Terveys ja yhteiskunta

3

4

4. Terveystiedon
kertaus

Uusia termejä:

Moduulit: Pakolliset opinnot jäsennetään oppiainekohtaisesti 1–3 opintopisteen laajuisiksi moduuleiksi. Oppiaineen tavoitteet, keskeiset sisällöt ja arviointi kuvataan moduuleilla. Valinnaiset opinnot ovat kahden opintopisteen laajuisia moduuleja.

Opintojakso: Jatkossa kurssin sijaan puhutaan opintojaksoista, jotka kootaan edellä mainituista moduuleista. Yksi opintojakso voi sisältää moduuleita useista eri oppiaineista, ja se voi koostua yhdestä tai useammasta moduulista.

Opintopiste: Moduuleiden ja opintojaksojen laajuus kerrotaan jatkossa opintopisteillä. Lukion oppimäärä on jatkossa 75 kurssin sijaan 150 opintopistettä. Opetuksen määrään tämä muutos ei vaikuta, vaan 2 opintopistettä sisältää täsmälleen yhtä paljon opetusta kuin yksi kurssi tähänkin asti.

OHJAUS LUKIOSSA

- Opinto-ohjausta 2 opintojaksoa
 - vahvuudet ja itsetuntemus
 - opintojen suunnittelu
 - opiskelutaidot
 - työelämävalmiudet
 - jatkokoulutusvaihtoehtoihin perehtyminen
- Henkilökohtaiset ohjauskeskustelut

TUKI LUKIOSSA

- aineenopettajan tukiopetus
- erityisopettajan tuki oppimisen haasteissa
- opon tuki opintojen aikatauluttamisessa
- jaksamisen tukeminen kotona yhteistyössä opiskeluhuollon kanssa
- läksypaja maanantaisin klo 14.45
- matikkakahvila torstaisin klo 14.30
- hyvinvoinnin opintojakso keskiviikkoisin klo 14.45
- tarpeen mukaan muita ryhmiä, esim. Keinoja keskittymiseen, jännittäminen

MISSÄ ASIOISSA VOI KÄÄNTYÄ ERKKAOPEN PUOLEEN

- oppimisen haasteet, lukitestit
- tukitoimien suunnittelu yhdessä opettajien kanssa
- opiskelun aikatauluttaminen
- opiskelutaitojen vahvistaminen
- tekemisen tukeminen
- YO-kirjoitusten erityisjärjestelyhakemukset (lukivaikeus)

NUORI TOIVOO, ETTÄ HUOLTAJA

- Ei vaadi liikaa/ pyydä liian suuria tavoitteita nuorelta
- Ei stressaa itse niin paljoa
- Auttaa itsenäisissä töissä, ei luovuta
- Ymmärtää ja Kannustaa.
- Ei valittaisi huonoista arvosanoista. Ei hiillosta.
- Ei pahoita mieltään, vaikka aina ei jaksaa
- Tukee vaikeiden asioiden kanssa

Kuuntelis (niinku OIKEESTI kuuntelis) jos on jotain mielen päällä tai jotain mikä vaivaa.