



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Tuntisuunnitelma	AGAINST ONLINE SLAVERY (2019-1-FI01-KA229-060725)
-------------------------	--

Maa ja koulu	Liettua Ylakaii Gymnasium		
Opettaja(t)	Virginija Šarlauskienė and Andrius Petrauskas		
Oppiaine	Liettuan kieli ja kirjallisuus + tietotekniikka		
Aihe	Adomas Mickevičiusin elämä, persoona ja työt. Tiedonhaku ja esityksen valmistaminen		
Opiskelijoiden ikä:	14-15	Oppitunnin kesto:	90 min

Oppitunnin tavoitteet:
<p>Tavoitteena on oppia Adomas Mickevičiusin elämästä, persoonallisuudesta ja työstä.</p> <p>Oppilaat pystyvät vertailemaan ja arvioimaan eri lähteistä saatua tietoa sekä käyttämään tehtävänantoom sopivinta tietoa.</p> <p>Oppilaat pystyvät laatimaan graafisen esityksen (6-10 diaa).</p> <p>He muistavat 5-8 faktaa Adomas Mickevičiusin elämästä, persoonallisuudesta ja työstä.</p>

Sisältöjen tiivistelmä:
<p>Ensimmäinen oppitunti: Oppilaat jaetaan ryhmiin ja heille annetaan kortit, joissa on mukana seuraavat tehtävät:</p> <ul style="list-style-type: none">• ryhmän erityinen tehtävä;• vihjeitä, mistä he voivat etsiä tietoa (oppikirja, kirjallisuustietosanakirja, Internet resurssit) <p>Ryhmätehtävät:</p> <p>I ja II ryhmät keräävät tietoa Adomas Mickevičiusin elämästä.</p> <p>III ja IV ryhmät - Adomas Mickevičiusin persoonasta</p> <p>V ja VI ryhmät – Adomas Mickevičiusin työstä</p> <p>VII asiantuntijaryhmän tulee olla valmis auttamaan ryhmiä arvioimaan valitut tiedot ja valmistamaan paras mahdollinen esitys.</p>

Annetun aiheen esittämiseksi heidän piti valmistaa 6-10 diaa. (35-40 min)

Toinen oppitunti: Ryhmien, joilla on sama tehtävä, tulee vertailla ja arvioida töitään ja valmistaa yksi yhteinen esitys. (15 min)

Oppilaat kuuntelevat ryhmäesitelmiä (15 min)

Itsearviointi: Kahoot-visa Adomas Mickevičiusin elämästä, persoonasta ja työstä.

Oppitunnin arviointi (keskustelu)

Materiaalit:

Oppikirja, Liettuan kirjallisuuden opas, tietokone, älypuhelimet

Lähteet/ menetelmät:

Erilaiset tietoresurssit, valikoiva lukeminen, diojen valmistelu, suullinen esitys, kuuntelu, keskustelu, konsultointi, Kahoot-tietokilpailu

Oppimistulosten arviointi:

Kahoot-visa Adomas Mickevixsen elämästä, persoonasta ja työstä arvioimaan oppilaiden

tietoja.

Keskustelu aiheesta:

- oliko tiedon löytäminen helppoa,
- oliko faktavirheitä (asiantuntijapäätös),
- mitkä lähteet olivat luotettavampia,
- mitkä tietolähteet olivat hyödyllisempiä heidän esityksiinsä?