



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Tuntisuunnitelma	AGAINST ONLINE SLAVERY (2019-1-FI01-KA229-060725)
-------------------------	--

Maa ja koulu	Italia I.I.S.S. Jacopo del Duca-Bianca Amato Cefalù		
Opettaja(t)	Giovanna Liberto and Gianni Catanese		
Oppiaine			
Aihe	Yhteiskuntaoppi ja tietotekniikka		
Age group:	14-15	Lesson Duration:	60 min

Oppitunnin tavoitteet:
<p>Saavuttaa tietoisuus siitä, kuinka digitaalinen vallankumous on muuttanut ihmisten elämää perusteellisesti muutaman viime vuosikymmenen aikana.</p> <p>Oppitunnin päätavoitteena on opettaa mahdollisimman monille oppilaille, että he voivat tehdä monia asioita myös ilman nettiyhteyttä.</p> <p>Opiskelijat voivat:</p> <ul style="list-style-type: none">- Oppia kuinka voit pitää hauskaa myös ilman Internetiä.- Lisätä opiskelijoiden tietämystä tietotekniikasta power point -esitysten luomisen aikana.

Sisältöjen tiivistelmä:
<p>Oppitunti 1.</p> <ul style="list-style-type: none">- Aloita tekemällä Internet-tutkimus menneisyyden teini-ikäisistä eli ennen uuden teknologian tuloa. Noudata seuraavia kohtia:<ul style="list-style-type: none">• millä keinoin musiikkia kuunneltiin• miten ja missä he katsoivat elokuvia• missä saivat tietoonsa päivän uutiset• kuinka he kommunikoivat kaukaisten ihmisten kanssa• kuinka he viettivät vapaa-aikaansa- Kerää tietoa ja kuvia.- Luo ryhmiä. Jokainen ryhmä käsittelee, mitä viime vuosisadan tytöt ja pojat tekivät ja miten he viettivät aikaansa- Näytä oppilaille power pointin tekemisen vaiheet esitettäväksi muulle luokalle- Tarkkaile oppilaita, kun he valmistavat esityksiään. <p>Oppitunti 2.</p>

Ryhmien tulee esitellä työnsä (15 minuuttia)

Muut koulutoverit kuuntelevat, vertailevat ja arvioivat eri ryhmien esityksiä (15 min)

Itsearviointi: Kahoot Quiz.

Materiaalit:

Oppikirja, tietokone, älypuhelin

Lähteet:

Työskentely erilaisten Internet-resurssien kanssa, powerpoint-valmistelu, suullinen esitys, kuuntelu, keskustelu, konsultointi, Kahoot-tietovisa

Oppimistulosten arviointi:

Opettajat arvioivat oppilaiden tulosten laatua, organisointityötä, tekstissä käytettyä kieltä, oppilaiden sitoutumista, osallistumista, sääntöjen ja määräaikojen noudattamista.