



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



DERS PLANI

AGAINST ONLINE SLAVERY (2019-1-FI01-KA229-060725)

Ülke + Okul:	Türkiye, TED Ege Koleji		
Öğretmen(-ler):	Müge Altınçınar / Aslıhan Kayhan		
Ders:	İngilizce		
Konu:	Facebook ve Sosyal Medya		
Yaş Grubu:	13-17	Ders Süresi:	45 minutes

Öğrencilerin edindiği ders hedefleri:

- Öğrencilerin Facebook ve diğer sosyal medya siteleri hakkında konuşmasına yardımcı olmak
- Öğrencilerin okuma becerilerini geliştirmek
- Öğrencilerin soru sorma becerilerini geliştirmek
- Öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmek

Görevlerin Özeti:

1. Öğrencilere çalışma sayfasını verin ve görev 1'e yönlendirin. Görev 1'deki metni taramaları ve soruyu cevaplamaları için onlara iki dakikalık bir zaman sınırı verin.. (*Ivy Bean, 102 yaşında en yaşlı Facebook kullanıcısı olmasıyla ünlüydü.*)
2. Görev 2'de öğrenciler metni daha ayrıntılı olarak tekrar okurlar. Sayıların altını çizmek ve her birinin neye atıfta bulunduğunu söylemek için çiftler halinde çalışabilirler. Optimum ve maksimum arasındaki farkı açıklamanız gerekebilir.
3. Öğrencilere Friendpage adlı hayali bir sosyal medya sitesine katılmak istediklerini hayal etmelerini söyleyin. Görev 3'ü sınıfta görüntüleyin (veya tahtaya kopyalayın) ve sınıf olarak örnek bir profil düzenleyin. Uygun bir dilde ortaya koyun veya destekleyin.
Ör. İlgili alanları: spor, diller, seyahat, müzik, filmler
Kişilik: sportif, sanatçı ruhlu, kalender, konuşkan, çalışkan, müziğe yetenekli
Şu anda nasıl hissettiğim: rahat, stresli, sıkılmış, enerjik, yorgun
4. Görev 3 profillerini dağıtın ve öğrencilerden profili tamamlamak için hayal güçlerini kullanmalarını isteyin. Hızlandırmak için bir zaman sınırı belirleyin.
5. Tamamlanan profilleri toplayın ve ardından her öğrencinin farklı bir profili olacak şekilde yeniden dağıtın.
6. Öğrencilere profil bilgilerini birazdan kullanacaklarını, ancak önce görev 4'teki FriendPage saat kurallarına bakmaları gerektiğini söyleyin. Öğrencilerden kuralları ikili olarak tamamlamalarını isteyin.
7. Görev 5'i gösterin veya dağıtın ve öğrencilere dikkatlice dinlemeleri ve talimatlarınızı takip etmeleri gerektiğini söyleyin. Henüz bir şey yazmamalılar. Bu görev, bir "sonuç" oyunu gibi çalışır ve bir Facebook duvarını taklit eder.
8. Öğrencilerden görev 5'in 1. bölümünü tamamlamalarını isteyin. Öğrenciler, FriendPage profilindeki bilgileri kullanarak kendilerini tanıtmalıdır (görev 3) Gerekirse bir örnekle gösterin – örn. Merhaba, ben Ruby. 14 yaşındayım ve bir kızım. Londra'da yaşıyorum ama memleketim...

9. Herkes girişini tamamladığında, öğrencilerden kağıdı noktalı çizgi üzerinde katlamalarını ve ardından '2'nin yanına bir soru yazmalarını isteyin. Bir soru yaz.'
10. Şimdi herkes kağıdını solundaki kişiye verir. Öğrenciler bir daire içinde oturabiliyorlarsa, çok daha iyi - değilse, 8'lik bir geçiş sistemi kurun.
11. Öğrenciler '3'ün yanına bir cevap yazarlar. Soruyu yanıtlayın' ve kağıdı tekrar katlayın. Şimdi '4'ün yanına başka bir (farklı) soru yazıyorlar. Soru yaz'
12. Herkes kağıdını solundaki kişiye verir.
13. Bitene kadar bu şekilde devam edin. Öğrenciler artık kağıtlarını açabilir ve 'duvarlarında' ne olduğunu okuyabilirler. Herkesin okuması için sınıfta 'duvarları' sergileyebilirsiniz.
14. Takip etmek için – bir sınıf düzeltme etkinliği için öğrencilerin sorularından ve cevaplarından bazı yaygın hataları toplayın. Tahtaya hatalar içeren alıntılar yazın ve öğrencilerin bunları çiftler halinde düzeltmesini sağlayın.

Materyaller:

1. Facebook ve sosyal medya öğrenci çalışma sayfası

Kullanılan kaynaklar/ teoriler/ öğretim yöntemleri:**Kazanılan hedeflerin değerlendirilmesi:**

- Öğrencilere birbirleriyle etkileşime girebilecekleri hayali bir çevrimiçi “duvar” oluşturma şansı verir.