



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Plan de lectie

AGAINST ONLINE SLAVERY (2019-1-FI01-KA229-060725)

Tara/Scoala:	Turkey, TED Ege College		
Profesor:	Müge Altınçınar / Aslıhan Kayhan		
Obiectul:	Lb engleza		
Subiect:	Stiri false		
Varsta elevilor:	13-17	Durata lectiei:	45 minutes

**Obiective :**

- Să extindă cunoștințele de vocabular legat de știri și mass-media.
- Creșterea gradului de conștientizare a elevilor cu privire la știrile false prin discuții și citire
- Dezvoltarea abilităților elevilor din secolul XXI, inclusiv gândirea critică, colaborarea și alfabetizarea media

**Sarcini:**

În mod ideal, această lecție este pentru adolescenți, dar poate fi folosită și cu adulții. Lecția începe cu o scurtă discuție despre știri și știri false.

Elevii citesc apoi două pagini web. Un site web este despre Caracatița (o parodia), în timp ce celălalt este despre Caracatița. După o scurtă activitate de înțelegere a lecturii, elevii studiază site-urile web, folosind un set de întrebări pentru a-i ajuta. Scopul este de a descoperi care dintre ele este site-ul fals și de ce este fals!

Ca activitate finală, elevii găsesc alte știri false care circulă în prezent pe internet. Ei aleg unul din listă și creează o postare sau un meme prin care își sfătuiesc prietenii să nu se îndrăgească de el.

**Materiale:**

1. Fișă de lucru

2. Cursuri de înaltă tehnologie: Folosiți internetul. Trimiteți studenții la cele două site-uri online.

Cursuri low-tech: faceți fotocopii ale celor două pagini ale site-ului web și predați-le studenților.

<https://zapatopi.net/treeoctopus/> <https://www.atlasobscura.com/places/octopus-tree-of-oregon>

**References/ theories/ teaching methods used:**

- 1. Conduceți în (5-10 minute)
- 
- Spuneți clasei că lecția de astăzi este despre site-uri web de știri reale și false.
- Înmânați fișa de lucru. Cereți elevilor să răspundă la Q1 în grupuri mici.

- Reuniți clasa. Descoperiți semnificația „știrilor false”.
- Încurajați elevii să vină la tablă și să scrie o definiție simplă. Folosiți indicații pentru a-i ajuta să dezvolte o definiție mai completă ca clasă, de ex. Este deliberat? Este întotdeauna o minciună completă sau conține unele elemente adevărate? Unde o găsești? Cum se răspândește? De ce se face? Citiți o definiție.
- 
- 2. Citire (10-15 minute)
- 
- Introduceți Q2 din fișa de lucru. Spuneți clasei că vor citi două pagini ale site-ului web. Un site este despre o caracatiță, celălalt este despre un arbore de caracatiță. (Important: nu explica încă că unul este fals.)
- Trimiteți elevii pe site-urile web (high-tech) sau dați-le fotocopiile (low-tech).  
<https://zapatopi.net/treeoctopus/> <https://www.atlasobscura.com/places/octopus-tree-of-oregon>
- Setati o limită de timp. Monitorizați și ajutați elevii în timp ce citesc rapid cele două site-uri web, căutând informații specifice. Descurajați-i să petreacă mult timp căutând vocabular necunoscut. Apoi verificați pe scurt răspunsurile.
- 
- Conduceți elevii în Q3. Explicați că unul dintre cele două site-uri web era fals! Invitați-i să ghicească care dintre ele, dar nu oferiți răspunsul!
- Accesați pagina 2 a foii de lucru și explicați că putem folosi cinci întrebări W pentru a ne ajuta să validăm site-urile web. Predați un vocabular util din întrebările W:  
credibil/autentic/autentic/legitim, suspect, senzațional, sursă, aspect, URL, titlu, căutare inversă de imagini Google, Photoshop.
- Cereți elevilor să lucreze în grupuri. Spune-le să aplice întrebările W pe cele două site-uri web pentru a afla care dintre ele este fals. Elevii notează dovezile care o arată pe cea falsă. Notă: elevii pot împărtăși întrebările W între ei pentru a face activitatea mai rapidă și mai ușoară.
- În cele din urmă, ca o clasă întreagă, obțineți răspunsurile. Întrebați: care dintre ele este falsă? (Caracatița de copac). De unde știți? Obțineți dovezile care demonstrează că este fals (1. URL-ul este incomplet; 2. conținutul – vezi secțiunea despre istorie – este senzațional și nu este credibil;
- 3. Imaginile caracatiței constau în întregime din lucrări de artă și imagini Photoshop - o căutare inversă a imaginii arată acest lucru; 4. nu există nicio secțiune „Despre noi” sau informații de contact pe pagină; 5. o simplă verificare pe site-uri web mai credibile, cum ar fi Snopes și Wikipedia, dezvăluie că creatura nu există.)
- Opțional: Cereți elevilor să se uite la intrarea Wikipedia pentru Caracatița copacului și Arborele Caracatiței. În plus, invitați-i să se uite la pagina Snopes, care explică că este fals. (Rețineți că acest excelent site Tree Octopus a fost folosit în școli din întreaga lume pentru a testa abilitățile de alfabetizare media ale elevilor.)  
[https://simple.wikipedia.org/wiki/Pacific\\_Northwest\\_tree\\_octopus](https://simple.wikipedia.org/wiki/Pacific_Northwest_tree_octopus) [https://en.wikipedia.org/wiki/Octopus\\_tree](https://en.wikipedia.org/wiki/Octopus_tree) <https://www.snopes.com/fact-check/tree-octopus/>
- Întrebați elevii: Ați ghicit că este fals? Cum? Ce părere aveți despre calitatea site-ului fals?•

**Evaluarea obiectivelor:**

- Prezentați elevilor Q4. Dacă timpul vă permite, încurajați-i să găsească una (sau mai multe) dintre poveștile false care circulă în prezent pe internet.
- Rugați-i elevilor să creeze un meme, o postare sau un tweet, avertizându-și prietenii să nu se lase de această poveste de știri false. Ar trebui să furnizeze un fapt, de ex. imaginea este falsă.