



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Plan de lectie	AGAINST ONLINE SLAVERY (2019-1-FI01-KA229-060725)
----------------	---

Tara/Scoala:	Portugal – Agrupamento de Escolas de Idães		
Profesor:	Izabel Santos / Susana Pereira		
Obiectul :	Lb Engleza		
Subiect :	Cyberbullying- “Crossing the Line”		
Varsta elevilor:	13-17	Lectiile: 3 and 4	Durata lectiilor : 90 minute

<u>Întrebare esențială</u> <u>Când comportamentul neadecvat online trece linia de hărțuire cibernetică și ce puteți face în acest sens?</u> <u>Mărturii Citate: Oameni celebri-Cyberbullying</u>
Obiective : După această lecție, elevii vor fi capabili să: <input type="checkbox"/> Învață să deosebești tachinarea bună de hărțuire cibernetică; <input type="checkbox"/> Analizați comportamentele de agresiune online care „trec limita”. <input type="checkbox"/> Aflați despre formele serioase de hărțuire cibernetică, care includ hărțuirea, înșelăciunea, „flăcărare” și amenințările la adresa siguranței; <input type="checkbox"/> Adopta punctul de vedere al adolescenților care au fost hărțuiți cibernetic și oferă soluții; <input type="checkbox"/> Pune întrebări, colectează date, reprezintă și analizează datele și interpretează rezultatele; <input type="checkbox"/> Învață să deosebești tachinarea bună de hărțuire cibernetică.; <input type="checkbox"/> Adunați mărturii/citate de persoane celebre care au suferit bullying cibernetic

Sarcini: Încălzire (10 minute) Întrebați studenții: Care sunt câteva dintre modurile în care tu și prietenii tăi te tachinezi online pentru distracție? <input type="checkbox"/> Exemple- trimite glume înainte și înapoi; <input type="checkbox"/> Modificați fotografiile unuia altuia, într-un mod prost (nu răutăcios). <input type="checkbox"/> Când tachinarea „trece linia” și devine dăunătoare? Care sunt unele semne și cum te simți în acea situație? <input type="checkbox"/> Tachinarea începe să pară înfricoșătoare, nu mai amuzantă. <input type="checkbox"/> Te simți neputincios. <input type="checkbox"/> Simți că reputația ta ar putea avea de suferit. <input type="checkbox"/> Ești îngrijorat de siguranța ta. ÎNTREBAȚI elevii dacă au auzit vreodată de termenii din Vocabularul cheie hărțuire, înșelăciune, aprindere și discurs instigator la ură. Rugați elevii să descrie termenii și apoi să ofere definițiile lor.
--

ARATATI studenților că acestea sunt exemple de situații care „depășesc limita” și sunt considerate hărțuire cibernetică.

DISCUȚAȚI cu studenții de ce cineva ar putea să nu vrea să vorbească cu alte persoane despre o situație de hărțuire cibernetică.

Care ar fi blocajele? De ce?

Subliniați elevilor că, indiferent de eticheta pe care o pun unei situații, dacă îi face să se simtă inconfortabil, supărați sau răniți, ar trebui să vorbească cu cineva despre asta

SARCINA 1

• ÎNTREBAȚI elevii dacă au auzit vreodată de termenii din Vocabularul cheie hărțuire, înșelăciune, înflăcărare și discurs instigator la ură. Rugați elevii să descrie termenii și apoi să ofere definițiile lor.

• **ARATATI** elevilor că acestea sunt exemple de situații care „depășesc linia” și sunt considerate hărțuire cibernetică.

• **DISCUȚAȚI** cu elevii de ce cineva ar putea să nu vrea să vorbească cu alte persoane despre o situație de hărțuire cibernetică.

Care ar fi blocajele? De ce?

Subliniați elevilor că, indiferent de eticheta pe care o pun unei situații, dacă îi face să se simtă inconfortabil, supărați sau răniți, ar trebui să vorbească cu cineva despre asta

Elevii vor:

- să formuleze întrebări referitoare la hărțuirea cibernetică a elevilor la nivelul lor de clasă.
- scrie întrebări axate pe interacțiunile colegilor lor ex. interacțiunile dintre grupurile sociale bazate pe comunicarea on-line.

SARCINA 2

EXPLICAȚI că veți viziona un videoclip cu un adolescent care reflectă asupra unei experiențe de hărțuire cibernetică, o poveste în stil documentar în care o fată reflectă cum a fost să fii ținta hărțuirii cibernetică.

ARĂȚAȚI elevilor videoclipul „Povestea lui Stacey – Când zvonurile cresc”

<https://www.youtube.com/watch?v=uVKb3Pu7Rd8>

Împărțiți elevii în grupuri.

DISTRIBUIȚI fiecărei elevi copii ale Ghidului de discuții pentru studenți despre Cyberbullying: Crossing the Line și cereți elevilor să discute întrebările de discuție video în grupuri mici.

IMPLICAȚI studenții într-o discuție de clasă completă despre răspunsurile lor la întrebările pentru discuții video.

SARCINA 3

Analiza studiului de caz -Oameni celebri

PUNEȚI fiecărui grup să citească și să discute despre un studiu de caz al unei persoane celebre care a suferit un Cyberbullying

IMPLICAȚI studenții într-o discuție de clasă completă

SARCINA 4

Întrebați Studenții

- Cum se simte când o situație de tachinare „trece linia” de la inofensiv la dăunător?
- Când tachinarea nu mai pare amuzantă și începe să se simtă supărătoare sau înfricoșătoare, atunci elevii ar trebui să înceapă să o ia în serios. Oamenii se pot simți neputincioși, încordați, îngrijorați de reputația lor, îngrijorați de siguranța lor etc.

□ Care sunt diferitele forme de cyberbullying?

Exemple de răspunsuri:

- Hărțuirea, de care se simte practic imposibil de scăpat
- Înșelăciune, pentru că este necinstit să te uzuri pe altcineva și le poate afecta reputația
- Aprins, din cauza limbajului extrem și crud
- Discursul instigator la ură, care este discriminatoriu și foarte dăunător reputației cuiva

SARCINA 5

Elevi:

Organizați și finalizați sarcinile în mod cooperant și colaborativ.

Prezentați-le colegilor analiza studiului de caz

SARCINA 6

Elevi:

Adunați toate informațiile: grafice, texte, imagini...

Sarcina 6 (de făcut la cursurile IT)

Elevii produc o broșură

Materiale:

- **Video**, "Stacey's Story – When Rumors Escalate,"
- Internet
- Computere

Métode folosite:

Învățarea prin colaborare

Evaluarea obiectivelor:

Evaluarea elevilor

Evaluare formativă: Elevii raportează clasei rezultatele și analiza lor.

Elevii vor construi o broșură

Reflecția profesorului

Cum a decurs sarcina?

Ar putea fi folosit din nou? Le-a plăcut studenților sarcina?

Elevii au învățat informații valoroase?

A fost broșura bine făcută?