



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Plan de lectie

AGAINST ONLINE SLAVERY (2019-1-FI01-KA229-060725)

| | | | |
|-------------------------|---|------------------------|-------------------------|
| Tara/ Scoala | Italy I.I.S.S. Jacopo del Duca-Bianca Amato Cefalù | | |
| Profesor | Rosalba Gallà and Giovanna Liberto | | |
| Subiect | Istorie, Limba si litareatura Italiana + IT | | |
| Topic: | Haideti sa demascam sterile false! | | |
| Varsta elevilor: | 15-16 | Durata lectiei: | 60 minute/lectie |

Obiective:

- să dobândească abilități de colaborare, de dialog și comparație în contextul muncii de grup
- să conștientizeze rolul și caracteristicile comunicării transmise de social media
- să dezvolte o atitudine critică față de informațiile transmise de social media
- conștientizarea importanței criticii surselor
- însușirea noțiunii de fiabilitate a surselor
- să dobândească instrumente de bază pentru citirea critică a informațiilor transmise în special de social media
- sa știe cum să construiești hărți mentale și tabele
- sa știe să-și prezinte judecățile într-un mod rațional

Lectia 1.

Fake news in old times

- Presentation of the activity in the classroom: first reflection on the issue of the reliability of sources

Lectia 2

- - Analiza ghidată a unor știri false, pentru a le evidenția caracteristicile;
- - reflecții asupra necesității unei atitudini atente și conștiente față de știrile și informațiile transmise de social media

Lectia 3

Pasul 1: Activitate critică: individual sau împărțiți pe grupe, elevii analizează unele postări furnizate de profesor și evaluează fiabilitatea acestora, deosebindu-le pe cele adevărate de cele false.

Pasul 2 : Corectarea și evaluarea colectivă a textelor produse.

Materiale:

Fotocopii și tablă multimedia pentru lecțiile de la clasă;
platformă comună pentru învățământ la distanță

Metode folosite:

Lucrul cu diverse resurse de rețea, ascultarea, discutarea, consultarea

Evaluarea obiectivelor dobândite:

Profesorii vor evalua capacitatea critică a elevilor, capacitatea de a argumenta, munca organizatorică, angajamentul, participarea, respectarea regulilor și a termenelor limită.