



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**LESSON PLAN 3**

**AGAINST ONLINE SLAVERY (2019-1-FI01-KA229-060725)**

<b>Country + School:</b>	Turkey, TED Ege College		
<b>Teacher(-s)</b>	Müge Altınçınar / Aslihan Kayhan		
<b>Subject / Course:</b>	English		
<b>Topic:</b>	Cyberbullying		
<b>Age group:</b>	13-17	<b>Lessons Duration:</b>	<b>45 minutes per lesson</b>

**Lesson Objectives which the students acquire:**

- Ampliar o conhecimento sobre cyberbullying

**Summary of Tasks / Actions:**

**AQUECIMENTO**

Nosso plano de aula de cyberbullying começa com um pequeno texto que é uma definição de cyberbullying. Não para iniciar a lição com um texto, recomendamos uma tarefa de aquecimento rápido. Peça aos alunos que listem todos os possíveis problemas e desafios que os adolescentes têm hoje, e tente classificá-los dos mais graves aos menos graves. Desta forma, você vai levar para o tópico com a mesma certeza uma das coisas nas listas de seus alunos estará relacionada ao cyberbullying. O plano de aula inclui uma definição deste problema e suas muitas faces, então não entre em muitos detalhes no início.

**LEITURA E VÍDEO**

O Exercício 1 consiste na definição de cyberbullying e inclui algumas palavras que são importante quando se fala sobre este problema. Os alunos precisam ler o texto e, em seguida, conectar o palavras e frases sublinhadas do texto com suas definições (a-f). Desta forma eles podem decifrar seu significado olhando para o contexto. A próxima atividade compreende uma breve discussão relacionados ao cyberbullying. Depois, assista com seus alunos ao vídeo. É um anúncio da Huawei que analisa o efeito de não respeitar a privacidade de alguém e postar fotos online. este representa uma das maneiras pelas quais os adolescentes são intimidados hoje em dia (FYI: o vídeo em si quase não tem diálogos ou script).

**DISCUSSÃO**

A tarefa a seguir irá aproximar diferentes exemplos de cyberbullying. Primeiro, seus alunos precisam preencher as lacunas com gerúndios para descobrir vários comportamentos de cyberbullying. Depois de feito, converse com seus alunos o que eles pensam sobre esses comportamentos e se eles experimentaram tais ações na vida real.

Antes de ir para o exercício 5, recomendamos fazer a tarefa extra que desenvolvemos para nossos alunos.

Para obter mais detalhes, consulte a seção abaixo. O exercício 5 prepara seus alunos para trabalho em pares/grupo discussão. Se você tem uma turma pequena, peça a seus alunos que trabalhem por conta própria e pensem em maneiras de como pais, adolescentes e professores podem combater o cyberbullying. Enquanto para turmas maiores, nós recomendamos fazer esta tarefa em pares. Na fase seguinte, os alunos terão de trabalhar em pares ou grupos e comparar suas listas de ações e escolher as melhores.

**TAREFA EXTRA - ADJETIVOS (SOMENTE PDF)**

Para este plano de aula de cyberbullying, criamos uma tarefa extra sobre adjetivos. Os alunos vão aprender novas palavras que eles usarão durante suas tarefas de discussão/trabalho em pares. Além disso, você será introduzindo sufixos de adjetivos para que seus alunos também aprendam a construir palavras. É uma tarefa interativa, pois os alunos realmente precisam conectar partes de palavras para descobrir adjetivos.

**Materials / Equipment:**

1. Planilha
2. Caneta ou lápis.

**References/ theories/ teaching methods used:**

**Evaluation of the objectives acquired:**

- Ensine-os a entender o cyberbullying