



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



LESSON PLAN

AGAINST ONLINE SLAVERY (2019-1-FI01-KA229-060725)

Country / School:	Romania/Scoala Gimnaziala Nicolae Romanescu		
Teacher(-s)	Boldisor Viorica		
Subject / Course:	Civics		
Topic:	Comparando Famílias Reais com Famílias de TV		
Age group:	12-15	Lesson Duration:	50 minutes

Lesson Objectives which the students acquire:

Nesta lição, os alunos aprendem como a mídia constrói a realidade estudando as famílias retratadas na televisão e comparando-as com as famílias da vida real que conhecem: as suas e as de seus pais. A lição começa com uma pesquisa sobre os programas de TV favoritos dos alunos sobre famílias e o que eles mais gostam nelas. Em grupos, os alunos selecionam um programa de televisão familiar para monitorar e relatar. À medida que cada grupo relata, os alunos discutirão se o programa representa ou não famílias reais e relacionamentos familiares.

Os alunos irão:

- reconhecer que a mídia constrói a realidade
- entendem que as representações feitas pela mídia nem sempre são precisas
- gosta de investigar programas familiares na TV

Summary of Tasks / Actions:

Explique à sua classe que na próxima semana eles estarão olhando para as famílias da TV. Peça-lhes que pensem nos programas de televisão que gostam de assistir. Distribua a Pesquisa Minha TV e deixe que os alunos respondam às perguntas. Discuta suas respostas ou registre os resultados em classe durante a próxima semana.

Preparação para Atividade em Grupo

Divida os alunos em grupos e deixe que cada grupo decida qual programa de televisão eles gostariam de assistir. Distribua o My TV Family Log, peça aos alunos que preencham o nome do programa designado e discuta os elementos que eles procurarão enquanto preenchem o restante em casa com seus pais.

Atividade - aproximadamente uma semana depois

Depois que os membros do grupo reunirem suas informações individualmente, eles devem criar um relatório de grupo sobre seu programa, que será apresentado à classe. (Ao descrever os membros individuais da família da TV, os alunos podem apresentá-los "em caráter".) Quando cada grupo terminar de apresentar, a classe discutirá as seguintes questões.

- Você conhece alguém que seja como um personagem dessa família de TV?
- O que você acha das crianças desta família de TV? Eles são como você, ou diferentes de você? O que você gosta nessas crianças? O que você não gosta neles?
- Como são as relações entre os membros desta família de TV? Todo mundo se dá bem? Eles estão sempre discutindo, ou colocando um ao outro, ou eles se apoiam?
- É assim que as famílias reais agem?
- Como os problemas são resolvidos em sua família de TV?
- Você acha que os atores que interpretam os membros dessa família agem assim na vida real?
- Esta família vive como a sua? (ou seja, sua casa, seu bairro, suas roupas?)
- Os membros desta família de TV participam de atividades que sua família participa? Quais são as diferenças?

- Quem está faltando nesta família de TV?
- Para aqueles que assistiram a este programa, como se sentem quando o assistem? Faz você feliz? Relaxado? Chateado? Bravo? Divertido?
- Como classificaríamos esta família de TV? (Faça com que a turma vote e registre os resultados no quadro-negro em categorias como Real ou Não Real)

Depois que os grupos se apresentarem e a turma tiver votado, faça as seguintes perguntas:

- Não há problema em ter programas de TV sobre famílias que não sejam muito realistas? Pense em seus sentimentos quando você estava assistindo a alguns desses programas. Quais são as coisas boas de olhar para essas famílias de TV, especialmente aquelas cujos membros não agem como pessoas reais? (Eles são engraçados de assistir, você pode escapar do seu próprio mundo.)
- Por que pode ser um problema para algumas crianças assistirem a esses programas? (Eles podem pensar que é assim que outras famílias se comportam, pode fazê-los sentir que algo está faltando ou errado em suas próprias famílias.)

Peça aos alunos que pensem em suas próprias famílias e nas atividades de que gostam. Escreva "Nós somos reais" no quadro-negro e diga à classe que você gostaria que eles desenhassem, criassem uma colagem ou pintassem um retrato deles mesmos e de suas famílias fazendo uma atividade que eles gostam de fazer juntos. (Alternativamente, você pode pedir aos alunos que tragam fotografias de eles mesmos e suas famílias e criar uma colagem maior no quadro de avisos da sala de aula.)

Materials / Equipment:

- Distribuir Carta aos Pais
- Apostilas de fotocópias do My TV Survey e My TV Family Log
- Crie uma lista de programas de televisão sobre famílias. Inclua horários, dias e os canais em que são transmitidos, bem como os sites em que são transmitidos. A lista pode incluir programas como Modern Family, The Middle, The Golbergs, This is Us e Black-ish.

References/ theories/ teaching methods used:

www.youtube.com

Evaluation of the objectives acquired:

- Apresentações de grupo e log.
- Fotos

Carta aos Pais/Responsáveis

Nome:

rezados Pais ou Responsáveis,

Como parte de nossa unidade sobre Famílias na Mídia, estaremos incentivando as crianças a se tornarem mais conscientes da representação das famílias nos programas de televisão que assistem. Muitas vezes as crianças recebem imagens distorcidas das estruturas e comportamentos das famílias da televisão que afetam muito suas percepções de como as famílias reais funcionam. Ao longo desta unidade, compararemos nossas famílias com as famílias que vemos em nossos programas favoritos e mediremos as lacunas que existem entre fantasia e realidade.

Na próxima semana, seu filho levará para casa o My TV Family Log para completar. Por favor, sente-se com seu filho para assistir ao programa designado e ajude-o a responder às perguntas no registro. Seu filho precisa dessas informações para desenvolver uma apresentação em grupo e participar da discussão em classe, então tente registrar o máximo de detalhes possível nas respostas.

Obrigado pela ajuda. Por favor, sinta-se à vontade para me ligar se tiver alguma dúvida.

Sinceramente,

.....

My TV Survey

Name: _____

1. What is your favourite TV show about families? Why?

2. If you could be like one of the members of this TV family, who would it be?

3. Why would you like to be like this person? Is it because of their looks? Personality? The way people treat them? The things they can do?

My TV Family Log

Name: _____

Family TV Show:

- 1. Describe the members of your TV family. Include their names, their position in the family, a description of what they look like and how they act.

Name of Character	Position	Description	How They Act

- 2. Who is your favorite character? Why?

1. Who is your least favourite character? Why?

2. Where does your TV family live? Are they rich or poor? What is their house or apartment like?

3. What happens in the show?
