



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



LESSON PLAN

AGAINST ONLINE SLAVERY (2019-1-FI01-KA229-060725)

Country /School:	Romania/ Scoala Gimnaziala Nicolae Romanescu, Craiova		
Teacher(-s)	Chirciu Camelia Mihaela, Nicu Constantin		
Subject / Course:	English + IT		
Topic:	Utilizando a Internet		
Age group:	13-14	Lessons Duration:	60 minutes

Lesson Objectives which the students acquire:

Nesta lição, os alunos explorarão suas próprias experiências com atividades online, construirão um vocabulário comum de terminologia relacionada ao online e identificarão propósitos e métodos de interações online da perspectiva do usuário.

- Os alunos terão uma compreensão do que é a Internet, seu propósito e função para os usuários.
- Os alunos desenvolverão um léxico on-line claro e uma compreensão prática do vocabulário relacionado on-line

Summary of tasks/ Actions:

Por meio do Think, Pair, Share, os alunos farão um brainstorming de uma lista de termos-chave necessários para discussões sobre o mundo da Internet. Após cerca de cinco minutos, os alunos irão até o quadro, um de cada vez, para adicionar as palavras que eles criaram a uma lista comum de termos. Comece a aula pedindo aos alunos que pensem e descrevam as experiências que tiveram na Internet nos últimos dois dias. Faça com que os alunos se envolvam em uma conversa Pense, Emparelhe, Compartilhe com um parceiro próximo: cada aluno deve pensar em particular sobre a questão e, em seguida, compartilhar sua reflexão com um parceiro.

Depois de concluído, dê aos alunos uma cópia do Quadro de Pensamento e escreva as perguntas orientadoras no quadro. Revise cada pergunta e peça aos alunos que sugiram algumas respostas possíveis para cada uma. Em seguida, peça-lhes que registrem o máximo possível de suas próprias ideias em uma janela de 8 a 10 minutos. Coloque os alunos em grupos de trabalho de quatro e peça-lhes que compartilhem as ideias de seu Quadro de Pensamento. Eles podem incluir novos pensamentos de seus pares, mas são solicitados a não apagar ou riscar suas próprias ideias originais.

Peça a cada grupo que contribua com algumas das ideias em que colaboraram e compile as ideias dos alunos em um gráfico que a classe possa consultar mais tarde. Depois de concluído, lidere uma breve discussão sumária para destacar e esclarecer o conhecimento importante, abordar quaisquer equívocos e reafirmar as questões existentes.

Certifique-se de que essa discussão produza um entendimento claro de que a Internet é um mundo on-line incrivelmente diversificado que pode ser acessado por uma variedade de dispositivos para uma infinidade de propósitos diferentes.

Definindo a Internet

Pergunte aos alunos: “Quais são as palavras importantes que eu precisaria saber se quisesse visitar alguns sites online? Que vocabulário eu precisaria entender se fosse conversar com outras pessoas sobre minhas experiências online?”

Peça aos grupos que criem uma definição para “a Internet”. Após cinco minutos pensando e escrevendo, cada grupo compartilhará sua definição. Facilite uma conversa que terminará com uma definição comum de “Internet”. Certifique-se de que essa definição inclua o conceito de que a Internet conecta pessoas em todo o mundo e é usada para compartilhar uma ampla variedade de informações por meio de texto, áudio, imagens e vídeo.

Distribua o folheto Meu Dicionário Online e faça com que os alunos se formem em duplas. Cada parceria será responsável por criar a definição de um dos termos online e registrar sua definição final em uma folha de papel fornecida pelo professor.

Os alunos podem usar seus próprios esquemas, dicionários ou pesquisas on-line para encontrar definições simples para os termos. Depois de concluídos, eles apresentarão seus termos à classe para esclarecimento e consenso. Essas definições devem permanecer postadas sob a definição co-criada para “a Internet”. Essa atividade pode ser conectada a uma atividade ou centro semanal de “Estudo da Palavra” onde os alunos têm tempo para registrar essas definições em suas próprias páginas.

Neste ponto da unidade, permita que os alunos escolham as palavras da lista. Este será um trabalho em andamento e as palavras podem ser adicionadas como um grupo quando forem descobertas por meio de lições e investigações futuras.

Minha internet

Peça aos alunos que comecem a trabalhar em uma lista de atividades que lhes permitirão compartilhar seus usos mais comuns da Internet. Peça aos alunos que criem uma lista que reflita seu uso regular da Internet e incluam quaisquer endereços da Web ou imagens que ajudem a apoiar seu raciocínio. Peça a cada um deles para considerar o propósito de cada atividade da Internet em que se envolvem e para que geralmente usam a Internet.

Os alunos precisarão enviar esta lista quando terminarem, pois uma lição futura começará refletindo sobre seus pensamentos a partir desta tarefa.

Materials / Equipment:

Fotocopie o seguinte:

- Gráfico de Pensamento
- Meu Dicionário Online

Organizar o acesso a computadores com conectividade à Internet para todos os alunos. Forneça aos alunos páginas de 8" x 11" cortadas ao meio.

References / theories / teaching methods used:

Trabalhe com diferentes recursos da internet, preparação de powepoint, discussão

Evaluation of the objectives acquired:

Os professores avaliarão a qualidade dos resultados dos alunos, o trabalho organizacional, a linguagem utilizada no texto, o empenho dos alunos, a participação, o cumprimento das regras e prazos.

Thinking Chart

What I know FOR SURE about the Internet	What I think is true about the Internet	What I want to know about the Internet