

(Project logo)	<p>Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union</p> 
LESSON PLAN	AGAINST ONLINE SLAVERY (2019-1-FI01-KA229-060725)

Country + School:	Lithuania Ylakai Gymnasium of Skuodas region		
Teacher(-s)	Oksana Vilkauskienė		
Subject / Course:	English		
Topic:	The Media		
Age group:	17 -18	Lesson Duration:	45

Lesson Objectives which the students acquire:
Ponto de Discussão: Imagens na Mídia Discutir as opiniões de outros oradores – concordando/discordando.

Summary of Tasks / Actions:
<p>Atividade um – trabalho em pares. Há 5 imagens diferentes na tela. Os alunos recebem Vocabulário Útil – Cobertura dos Mídia (aspectos positivos e negativos) e as tabelas com Linguagem Útil: Convidar outros para falar/Responder. A tarefa para os alunos: Trabalhar em pares. Qual é a sua reação às fotos à direita? Onde você normalmente esperaria encontrar essas fotos? Quão importante é que as pessoas sejam informadas sobre eventos que afetam nossas vidas? Qual dos itens das fotos você consideraria mais interessante? Quais são as menos noticiadas? Você acha que a mídia presta muita atenção às vidas e façanhas das celebridades?</p> <p>Atividade dois – discutir as opiniões de outros oradores. Os alunos ouvem a gravação – dois alunos discutindo as questões da tarefa anterior. Tarefa: Que pontos eles destacam sobre a importância de estar informado? O que eles dizem sobre a relevância de cada fotografia e como eles finalmente classificam cada uma? Como eles veem a atenção que as celebridades recebem da mídia? Quão semelhantes são as ideias deles às suas?</p> <p>Atividade três – classificação. Tarefa: a) numerar os itens a seguir em ordem de quão proeminente você acha que eles devem aparecer em um jornal (Notícias de entretenimento Eventos políticos Notícias ambientais Notícias de negócios Questões de saúde); b) com um parceiro a chegar a um acordo sobre a ordem em que você apresentaria os itens.</p> <p>Dica - Não se preocupe se discordar do seu parceiro, mas demonstre que respeita a opinião dele e não se esqueça de dar as razões da sua discordância.</p>

Materials / Equipment: Fotos, Vocabulário Útil – Cobertura de Mídia (aspectos positivos e negativos), as tabelas com Linguagem Útil: Convidar outros para falar/Responder, computador, multimídia, gravação de áudio
References/ theories/ teaching methods used:
Discussão de imagens, trabalho em pares, audição de áudio

Evaluation of the objectives acquired:

Avaliação – uma carta ao editor do jornal sugerindo suas ideias sobre como ele deve apresentar os itens em um jornal.