



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



PAMOKOS PLANAS

AGAINST ONLINE SLAVERY (2019-1-FI01-KA229-060725)

Šalis + Mokykla:	Turkija, TED Ege College		
Mokytojas(ai)	Müge Altınçınar / Aslıhan Kayhan		
Mokomasis dalykas:	Anglų k.		
Tema:	Melagienos		
Mokinių amžius:	13-17	Pamokos trukmė:	45 minutės

#### Pamokos tikslai ir uždaviniai (mokiniui):

- Plėsti žodyną tema „Medijos ir naujienos“
- Ugdyti mokinių medijų raštingumą per diskusijas ir atliekant teksto suvokimo užduotis.
- Ugdyti XXI a. įgūdžius: kritinį mąstymą, bendradarbiavimą ir medijų raštingumą.

#### Veiklų ir užduočių santrauka:

Labiausiai ši pamoka tinka paaugliams, bet galima pritaikyti ir suaugusiems. Pamoka pradedama diskusija apie naujienas ir melagienas. Mokiniai peržvelgia du tinklalapius: „Tree Octopus“ (netikras) ir „Octopus Tree“. Atliekama teksto suvokimo užduotis, atsakant į pateiktus klausimus. Pagrindinis tikslas – išsiaiškinti, kuris tinklalapis yra netikras. Mokiniai naršo internete ir ieško netikrų naujienų – melagių. Išsirenka vieną ir parašo informacinę žinutę draugams, kad tai yra melagiena.

#### Priemonės / įranga:

Padalomoji medžiaga mokiniams, internetas, kompiuterių klasė

<https://zapatopi.net/treeoctopus/> <https://www.atlasobscura.com/places/octopus-tree-of-oregon>

#### Metodai:

Įžanga 5- 10 min.

Paskalbiamą pamokos tema “Melagienos”

Mokiniams mažose grupėse atsako į pirmą klausimą iš padalomosios medžiagos.

Mokiniai paaiškina, kas yra “melagiena”. Užrašoma lentoje. Pagalbiniai klausimai mokiniams: ar visada pateikiamas absoliutus melas, ar jame yra tikrų elementų? Kur

melagienos randamos? Kaip jos plinta? Kodėl tai daroma? Garsiai perskaitomas apibrėžimas.

2. Skaitymas (5-10 min.).

Aptariamas antras klausimas. Mokiniai skaito du tinklalapius: „Tree Octopus“ (netikras) ir „Octopus Tree“.

*Svarbu- mokiniams neinformuoti, kad vienas yra netikras.*

Mokiniams nusiunčiama nuoroda į tinklalapį: <https://zapatopi.net/treeoctopus/>  
<https://www.atlasobscura.com/places/octopus-tree-oforegon>

Jei nėra klasėje pakankamai kompiuterių galima išdalinti popierines užduotis.

Skaitymui skiriamas ribotas laikas, kad mokiniai ne švaistytų laiko, versdamiesi nežinoma žodyna.

3. Tyriamasis darbas (15- 20 min.)

Mokiniai informuojami, kad vienas iš tinklalapių buvo netikras. Paprašoma identifikuoti. Paprašoma apversti padalomosios medžiagos lapą. Antroje pusėje pateikiami 5 klausimai, kurie padeda identifikuoti netikrą naujieną. Naudingas žodynėlis: *credible/genuine/authentic/legitimate, suspicious, sensational, source, layout, URL, headline, reverse Google image search, Photoshop.*

Darbas grupėje. Mokiniai skaito abu tinklalapius dar kartą ir atsako į padalomojoje pateiktus klausimus – išsiaiškina, kuris tinklalapis yra netikras. Mokiniai užrašo netikrumo įrodymus raštu.

Diskusija: Kuris tinklalapis yra netikras? (The Tree Octopus) Kaip nusprendėte? (adresas “neužbaigtas”, turinys – žr. Istoriją - sensacingas ir neįtikėtinas; paveikslai – piešiniai arba sumaketuoti; nėra skyriaus “APIE MUS”, kontaktų; ieškant tokio gyvūnų internete, nerandama.)

Papildoma užduotis. Ieškoti internete *Tree Octopus* ir *Octopus Tree*.

Aptarimas. Ar įtarėte, kad vienas iš tinklalapių yra netikras? Kaip vertinate netikro tinklalapio kokybę?

Mokiniai ieško melagienu internete ir parašo informacinę žinutę draugams, kad tai yra melagiena.

**Iškeltų tikslų į(si)vertinimas:**

Aptarimas. Ar įtarėte, kad vienas iš tinklalapių yra netikras? Kaip vertinate netikro tinklalapio kokybę?

Mokiniai ieško melagienu internete ir parašo informacinę žinutę draugams, kad tai yra melagiena.

