



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



PAMOKOS PLANAS

AGAINST ONLINE SLAVERY (2019-1-FI01-KA229-060725)

Šalis + Mokykla:	Turkija, TED Ege College		
Mokytojas(ai)	Müge Altınçınar / Aslıhan Kayhan		
Mokomasis dalykas:	Anglų k.		
Tema:	Facebookas ir socialiniai tinklai		
Mokinių amžius:	13-17	Pamokos trukmė:	45 minutės

#### Pamokos tikslai ir uždaviniai (mokiniai):

- Padėti mokiniams kalbėti apie Facebooką ir kitus socialinius tinklus
- Tobulinti skaitymo įgūdžius
- Ugdyti gebėjimo klausti įgūdžius
- Ugdyti bendravimo įgūdžius

#### Veiklų ir užduočių santrauka:

1. Mokiniais išdalinami lapai su pirmąja užduotimi. Mokiniai pr 1-2 minutes peržiūri tekstą „*Ivy Bean was famous for being the oldest Facebook user at the age of 102*“ ir atsako į klausimus
2. Detalusis skaitymas. Mokiniai gali dirbti porose. Užduotis – pabraukti skaičius ir juos priskirti teisingam teiginiui. Siūloma mokiniams paaiškinti kuo skiriasi žodžiai „*optimum*“ ir „*maximum*“.
3. Mokiniai pakviečiami prisijungti prie įsivaizduojamo socialinio tinklo „Friendpage“. Mokiniais pateikiami žodžiai/ frazės:  
*Interested in: sports, languages, travel, music, films*  
*Personality: sporty, artistic, unconventional, chatty, studious, musical*  
*Right now I feel: Relaxed, stressed, bored, energetic, tired*
4. Mokiniais išdalinami lapai „Socialinio tinklo profilis“ ir paprašoma užpildyti informaciją.
5. Atlikus užduotį lapai išdalinami taip, kad kiekvienas mokinys gautų draugo, o ne savo.
6. Mokiniai informuojami, kad profilių informaciją bus reikalinga kitai užduočiai, bet dabar turi sukurti „FrienPage“ naudojimosi taisykles. Užduotis atliekama poromis.
7. Žaidybinė užduotis. Žaidimas „Pasekmės ir jaustukai“. Mokiniai atidžiai klauso mokytojo instrukcijų ir jas atlieka.
8. Mokiniai naudodami profilių informaciją, pristato save. Pvz. *Hi, I'm Ruby. I'm 14 and I'm a girl. I live in London, but my hometown is...*
9. Kai kiekvienas mokinys pristato save, paprašoma perlenkti lapą ir užrašyti klausimą.
10. Lapas persiunčiamas draugui kairėje. Jei klasė/ grupė didelė patartina suskirstyti mokinius į grupes po 8.

11. Mokiniai parašo atsakymą į klausimą ant gauto lapo, užlenkia ir užrašo naują klausimą.
12. Lapas persiunčiamas draugui kairėje.
13. Užduotis tęsiama, kol lapas sugrįžta pas pirmąjį mokinį. Mokiniai atlinksto ir perskaito, kas parašyta ant jų „profilio sienos“.

**Priemonės / įranga:**

Facebook, socialiniai tinklai, padalomoji medžiaga mokiniams.

14. Apibendrinimas. Mokytojas lentoje pateikia pasikartojančias mokinių klaidas klausimuose. Mokiniai ištaiso jas poromis.

**Metodai:**

**Iškeltų tikslų į(si)vertinimas:**

Mokiniai sukūrė įsivaizduojamą internetinę „sieną“, kurioje galėjo bendrauti vieni su kitais.