



(Projekto logo)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



PAMOKOS PLANAS

AGAINST ONLINE SLAVERY (2019-1-FI01-KA229-060725)

Šalis + Mokykla:	Rumunija - Scoala Gimnaziala Nicolae Romanescu		
Mokytojas(ai)			
Mokomasis dalykas:	Anglų kalba		
Tema:	„Melagienos“		
Mokinių amžius:	14	Pamokos trukmė:	50 min.

Pamokos tikslai ir uždaviniai (mokiniui):

Bendrieji tikslai:

- Įtraukti mokinius į diskusiją ir prasmingą bendravimą
- Paskatinti mokinius išreikšti savo nuomonę / požiūrį prieštarigai vertinamomis temomis
- Tapti socialiai atsakingesniais

Konkretūs tikslai, pamokos pabaigoje mokiniai gebės:

- Apibrėžti propagandą
- Nustatyti netikras naujienas
- Nustatyti šaltinio patikimumą
- Suprasti mechanizmą ir priežastis, kodėl dalijamasi netikromis naujienomis internete

Veiklų ir užduočių santrauka:

Įvadas

Mokytoja pasirenka naujieną, kuri, kaip įrodyta, yra netikra, parodo ją mokiniams ir klausia, ar informacija yra teisinga, išsakydama savo požiūrį. Mokytoja supažindina su elementais, kurie prisideda prie kai kurių naujienų kūrimo, į kuriuos reikėtų atkreipti dėmesį norint nustatyti informacijos patikimumą internete. Mokytoja klausia ir padeda mokiniams nustatyti:

- Straipsnio kontekstą;
- Ką jie žino apie autorių ir laikraštį / žurnalą / svetainę;
- Kokio pobūdžio tai straipsnis (naujienos, komentaras, nuomonė ir pan.); ar pateikiama visa informacija, ar yra visi požiūriai?
- Ar yra tam tikros propagandos ar dezinformacijos forma?
- Ar informacija pateikiama kitame patikimame šaltinyje?

Suteikus mokiniams kelias minutes pasižymėti savo mintis, kelios poros perskaitys savo atsakymus visai klasei.

Netikrų naujienų apibrėžimas

Mokytoja pasakoja mokiniams, kad jie bandys rasti netikrų naujienų apibrėžimą. Mokytoja perskaito Europos Parlamento tyrimų tarnybos pateiktą apibrėžimą. Mokytoja paaiškina, kad internete yra ir kito netikro turinio, pavyzdžiui: netikra reklama, netikros labdaros kampanijos ar sąmokslo teorijos.

Mokytoja aiškina, kad netikros naujienos – ne šiuolaikinis išradimas, o šimtmečių senumo paprotys. Mokytoja duoda mokiniams 1 padalomąją medžiagą, kurioje iliustruota „Didžiojo mėnulio apgaulė“ (1835). Ji paprašo mokinių internete paieškoti informacijos šia tema.

Kaip pasklinda netikros naujienos

Mokytoja pateikia mokiniams dalomąją medžiagą, prašydama teisinga tvarka išdėstyti netikrų naujienų pasklidimo etapus. Mokytoja skaito oficialų NASA pranešimą apie netikrą naujieną, apie asteroidą.

Konteksto ir mechanizmo aptarimas

Mokytoja pristato dar vieną netikrą naujieną.

Ji klausia studentų:

- Kodėl skleidžiamos netikros naujienos ir informacija?
- Kam tai gali būti naudinga?
- Kartais naujiena socialiniuose tinkluose skelbiama tyčia, siekiant pabrėžti, kad tai netikra. Ar čia tinkama ši situacija?

Priemonės / įranga:

Kompiuteris. Projektorius. Vadovėlis. Sąsiuvinis. Lenta.

Metodai:

<https://propaganda.mediaeducationlab.com/ro>

https://drive.google.com/file/d/1gM1ABE513kQa2t_VEa17wX7oGV3oXGS4/view

<https://www.europarl.europa.eu/at-your-service/en/stay-informed/research-and-analysis>

Lavinami: skaitymo, kalbėjimo, rašymo įgūdžiai.

Didaktinės strategijos: pokalbis, paaiškinimas.

Klasės organizavimas : darbas grupėse, darbas porose, individualus darbas.

Mokytojo vaidmuo: koordinatorius, patarėjas, stebėtojas.

Iškeltų tikslų į(si)vertinimas:

Neformalus vertinimas – vyksta nuolat stebint mokinius, kalbant (taisant klaidas), diskutuojant.

Namų darbų skyrimas - rasti internete netikrą naujieną ir ją išanalizuoti, naudojant dalomąją medžiagą.