



(Projekto logo)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



PAMOKOS PLANAS

AGAINST ONLINE SLAVERY (2019-1-FI01-KA229-060725)

Šalis + Mokykla:	Agrupamento de Escolas de Idães, Portugalija		
Mokytojas(ai)	Izabel Santos / National Republican Guard (GNR)		
Mokomasis dalykas:	Anglų kalba		
Tema:	Saugus socialinis tinklas		
Mokinių amžius:	13-17	Pamokos trukmė:	90 min.

Užsiėmimas "Saugus socialinis tinklas"
Nacionalinės respublikos apsaugos konferencija "Fulgeiras" salėje

Pamokos tikslai ir uždaviniai (mokiniui):

Po pamokos mokiniai:

- Suvoks, kas yra socialinių medijų priklausomybė ir kokią įtaką tai turi paaugliau
- Atkreips dėmesį į patyčias socialiniuose tinkluose ir bus budresni
- Susipažins su pavojais internete ir saugumo įspėjimais
- Gaus patarimų, kaip įveikti medijų priklausomybę ir kovoti su reklamomis
- Žinos kaip vertinti įvairių gautų žinučių tekstų svarbą
- Gebės atskirti svarbiausią informaciją tekste
- Vartos medijas ir internetinius įrankius sąmoningai

Veiklų ir užduočių santrauka:

Pirma užduotis

Žodžių debesis

1. Mokiniai parašo žodį/ frazę, kuris asocijuojasi su "socialinės medijos" ir "socialiniai tinklai". Sukuriamas žodžių debesis.
2. Mokiniam rodamos skaidrės su skirtingų socialinių tinklų logotipais ir klausama, ar jie yra šių tinklų vartotojai.
3. Mokiniam pristatomi atskirų socialinių tinklų vartotojų skaičiai pagal lytis

Skaidrėse naudoti socialiniai tinklai: Facebook, Twitter, LinkedIn, Pinterest, Instagram, Facebook; Tumblr, Vine, YouTube, Kik & Snapchat.

Antra užduotis

Video "The Social Media Revolution"

1. Darbas grupėse (po 4 mokinius). Mokiniai surašo socialinių medijų privalumus ir trūkumus
2. Kiekviena grupė pasidalina su klase vienu privalumu ir vienu trūkumu, kuriuos jie parašė savo sąrašė.

3. Argumentuoja savo nuomonę.

Trečia užduotis

1. Turimos žinios: Ryšys tarp turimos patirties, turimų žinių, tekstų įvairovės ir pritaikymas naujam kontekstui.

Asmeninės patirties pritaikymas: Apibrėžti turimas žinias, susijusias su tema, kad išsiaiškintų, kas nežinoma

2. Skirtingų tekstų patikra: Įvairių žanrų tekstų tikrinimas (straipsnių, dienoraščių, dramų, skelbimų), kad palygintų savo interpretacijas.
3. Grupės tyrimas bendradarbiaujant: dalinindamiesi idėjomis, žiniomis ir strategijomis identifikuoja grupės poreikius ir šaltinius

Ketvirta užduotis

1. Plano kūrimas ir įgyvendinimas: paruošiamas planas, kuris prieinamas ir užrašomas savais žodžiais
2. Formos parinkimas: Pasirinkama tinkama forma (biografinis laiškas redaktoriui, laikraščio straipsnis, audio- vizualinis pranešimas...), kuri atitiktų turinį, informacijos gavėją ir tikslą.

Penkta užduotis

Grupinis darbasBendraudant ir bendradarbiaujant užbaigti užduotį.

1. Kuriamas video ar tinklalaidė (60 min)
2. Video įkeliamas į internetą – etwinning
3. Grupės pateikia mokytojui video scenarijų

Šešta užduotis

Video ir tinklalaidžių peržiūra

1. Per video peržiūra mokiniai gali klausti ir atsakinėti naudodamiesi “Today’s Meet”
2. Po video peržiūros grupės atsakinėja į pateiktus klausimus

Priemonės / įranga:

Išmani lenta, internetas, klausimynas apie socialinių medijų priklausomybes, „Today’s Meet“, skaidrės, kompiuteris

Metodai:

Komandinis darbas

Iškeltų tikslų j(si)vertinimas:

Mokinių vertinimas

Formuojamasis vertinimas – mokiniai pildo klausimynąapie savo pasiekimus pamokoje, grupės produktyvumą ir efektyvumą.

Pažymiu vertinama už video ir tinklalaidę.

Mokytojo refleksija:

Kaip pavyko atlikti užduotis?

Ar įmanoma tai panaudoti dar? Ar mokiniams patiko užduotis?

Ar mokiniai įgijo naudingų žinių?

Ar video/ tinklalaidės buvo atliktos pagal užduotį?

Ar blog'e mokiniai atsakinėjo apgalvoję atsakymus?

Ar video/ tinklalaidėje pateikta informacija buvo tinkama?