



(Projekto logo)

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



<b>PAMOKOS PLANAS</b>	<b>AGAINST ONLINE SLAVERY (2019-1-FI01-KA229-060725)</b>
-----------------------	--

<b>Šalis + Mokykla:</b>	Portugalija – Agrupamento de Escolas de Idães		
<b>Mokytojas(ai)</b>	Susana Pereira		
<b>Mokomasis dalykas:</b>	Visuomenė, naujienos, politinė valdžia.		
<b>Tema:</b>	Naujienos ir žiniasklaida		
<b>Mokinių amžius:</b>	13-17	<b>Pamokos trukmė:</b>	45 min

<b>Pamokos tikslai ir uždaviniai (mokiniui):</b>
<p>Pamokos tema – naujienos ir žiniasklaida.</p> <p>Pamokos tikslai ir uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lavinti kalbėjimo įgūdžius</li><li>• Nuspėti turinį iš antraštės</li><li>• Ugdyti apibendrinimo įgūdžius</li><li>• Praktikuoti klausimų formavimą</li></ul>

<b>Veiklų ir užduočių santrauka:</b>
<p>1 užduotis</p> <p>Paskatinti mokinius kalbėti apie naujienas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tikslas yra paskatinti mokinius susimąstyti, kaip jie sužino ir iš kur sužino apie tai, kas vyksta pasaulyje, ir ar jiems yra svarbu būti informuotiems apie naujausius įvykius.</li></ul> <p>2 užduotis</p> <p>Darbas grupėse.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Paprašyti mokinių apsvarstyti, keturių pagrindinių žiniasklaidos šaltinių – televizijos, interneto, laikraščių ir radijo – privalumus ir trūkumus.</li><li>• Atsakymus palyginti.</li></ul> <p>3 užduotis</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pažiūrėti į antraštes ir paprašyti mokinių sugalvoti istoriją, kuri galėtų būti susijusi su antrašte.</li><li>• Iškirpti antraštes ir kiekvienai grupei duoti tik vieną antraštę.</li><li>• Skatinti mokinius pasitelkti savo vaizduotę kuriant istoriją.</li></ul>

4 užduotis

- Mokiniai apibendrins straipsnį.

Pasirinks straipsnį iš laikraščio ir atidžiai jį perskaitys.. Pateiks straipsnio santrauką likusiai klasei, o jie turės išrinkti svarbiausias dalis ir įsitikinti, kad žino reikiamus žodžius.

5 užduotis

Darbas poroje.

- Atliks žurnalisto vaidmenį, paims interviu iš politiko. Pateiks šešis klausimus ir žais vaidmenimis taip, tarsi jie būtų televizijos laidoje.

**Priemonės / įranga:**

Kompiuteris. Internetas. Laikraščiai. Lenta.

**Metodai:**

Mokymasis bendradarbiaujant. Suasmenintas mokymas. Kompetencijomis grįstas mokymasis.

**Iškeltų tikslų į(si)vertinimas:**

Formuojamasis vertinimas – mokiniai užpildys anketą apie savo pasiekimus klaseje.