



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**PAMOKOS PLANAS**

**AGAINST ONLINE SLAVERY (2019-1-FI01-KA229-060725)**

|                           |  |                        |         |
|---------------------------|--|------------------------|---------|
| <b>Šalis + Mokykla:</b>   | Italy I.I.S.S. Jacopo del Duca-Bianca Amato Cefalù |                        |         |
| <b>Mokytojas(ai)</b>      | <b>Giovanna Liberto and Gianni Catanese</b>        |                        |         |
| <b>Mokomasis dalykas:</b> | Pilietinis ugdymas + informacinės technologijos    |                        |         |
| <b>Tema:</b>              | Gyvenimes be interneto                             |                        |         |
| <b>Mokinių amžius:</b>    | 14-15  | <b>Pamokos trukmė:</b> | 60 min. |

#### **Pamokos tikslai ir uždaviniai (mokiniui):**

Sužinoti, kaip skaitmeninė revoliucija pakeitė žmonių gyvenimo įpročius per pastaruosius dešimtmečius.

Pamokos pagrindinis uždavinys – parodyti kuo daugiau veiksmų, funkcijų, kuriuos mokiniai gali atlikti naudodami internetą.

Mokiniai gebės:

- Praleisti įdomiai laiką, nenaudodami interneto.
- Sukurti PowerPoint pristatymą naudodami savo žinias apie IKT.

#### **Veiklų ir užduočių santrauka:**

1 užduotis.

- Pamokos pradžioje išsiaiškinama apie paauglių gyvenimo būdą praicityje:

- 1) Kaip seniau klausydavosi muzikos?
- 2) Kaip ir kur žiūrėdavo filmus?
- 3) Kaip sužinodavo naujienas?
- 4) Kokiomis priemonėmis bendraudavo vieni su kitais?
- 5) Ką veikdavo laisvalaikiu?

- Renkama informacija ir iliustracijos.

- Mokiniai suskirstomi į grupes. Grupės pasidalina informacija apie praeito amžiaus jaunimo laisvalaikį.

- Mokiniam pristatomi žingsniai, kuriais mokiniai turi vadovautis, kurdami PowerPoint pristatymą.

- Mokytojas konsultuoja mokinius pristatymo kūrimo procese.

2 užduotis.

Grupės pristato paruoštus pristatymus ( 15 min.).

Klasės draugai klauso, lygina ir vertina pristatymus (15 min.)

Įsivertinimas: Kahoot viktorina.

**Priemonės / įranga:**

Vadovėlis, kompiuteris, išmanieji telefonai

**Metodai:**

Darbas su internetiniais šaltiniais, PowerPoint pristymas, klausymasis, diskusija, konsultavimas, "Kahoot" viktorina

**Iškeltų tikslų į(si)vertinimas:**

Vertinama darbo kokybiškumas, organizuotumas, kalbos vartoseną, aktyvumas, taisyklių ir terminų laikymasis