

(Project logo)	Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union 
LESSON PLAN	AGAINST ONLINE SLAVERY (2019-1-FI01-KA229-060725)

Country + School:	Portugal – Agrupamento de Escolas de Idães		
Teacher(-s)	Susana Pereira		
Subject / Course:	Society, news, political power.		
Topic:			
Age group:	13-17	Lesson Duration:	45 minutes

Obiettivi della lezione da conseguire:
<p>Questa lezione riguarda le notizie e i media.</p> <p>Obiettivi linguistici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esercitare le capacità di parlare • Prevedere il contenuto da un titolo • Sviluppare capacità di sintesi • Praticare la formazione delle domande

Sommario dei compiti / Attività:
<p>Compito 1 - far parlare gli studenti delle novità. L'idea è di far riflettere gli studenti su come scoprono cosa sta succedendo nel mondo e se ritengono importante essere informati sull'attualità.</p> <p>Compito 2 - chiedere agli studenti di considerare i vantaggi e gli svantaggi delle quattro principali fonti mediatiche: TV, Internet, giornali e radio. Gli studenti possono farlo in gruppo e le loro risposte possono essere successivamente confrontate.</p> <p>Compito 3 - guardare i titoli e chiedere agli studenti di inventare la storia sulla base del titolo. Tagliare i titoli in strisce e assegnare a ciascuna coppia o gruppo un solo titolo su cui lavorare. Incoraggiare gli studenti a usare la loro immaginazione e a creare una storia.</p> <p>Compito 4 -richiedere agli studenti di riassumere un articolo. Chiedere agli studenti di scegliere un articolo da giornali veri e di leggerlo attentamente. Spiegare che poi daranno un riassunto dell'articolo al resto della classe. Dovranno scegliere le parti importanti e assicurarsi di avere il vocabolario di cui hanno bisogno.</p>

Compito 5

- chiedere agli studenti di entrare nel ruolo di giornalista per svolgere un'intervista con un politico. Gli studenti possono lavorare in coppia per produrre sei domande e giochi di ruolo come se fossero in un programma televisivo.

Materiali / Attrezzature:

Computer, internet, giornali, board,

Riferimenti/teorie/metodi didattici utilizzati

Apprendimento cooperativo; apprendimento centrato sullo studente; insegnamento basato sulle competenze;

Valutazione degli obiettivi raggiunti:

Valutazione formativa: gli studenti compilano un questionario sui risultati raggiunti in classe.