

<b>(Project logo)</b>	<p>Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union</p> 
<b>LESSON PLAN</b>	<b>AGAINST ONLINE SLAVERY (2019-1-FI01-KA229-060725)</b>

<b>Country + School:</b>	Lithuania Ylakai Gymnasium of Skuodas region		
<b>Teacher(-s)</b>	Oksana Vilkauskienė		
<b>Subject / Course:</b>	English		
<b>Topic:</b>	The Media		
<b>Age group:</b>	17 -18	<b>Lesson Duration:</b>	45

<b>Lesson Objectives which the students acquire:</b>
Punto di discussione: le immagini nei media Discutere le opinioni di altri oratori: essere d'accordo / in disaccordo.

<b>Summary of Tasks / Actions:</b>
<p>Attività uno: lavorare in coppia. Ci sono 5 diverse immagini sullo schermo. Agli studenti viene fornito il vocabolario utile – Copertura mediatica (aspetti positivi e negativi) e le tabelle con il linguaggio utile: invitare gli altri a parlare/rispondere. Il compito per gli studenti: lavorare in coppia. Qual è la tua reazione alle immagini a destra? Dove ti aspetteresti normalmente di trovare queste immagini? Quanto è importante per le persone essere informate sugli eventi che influenzano la nostra vita? Quale degli elementi nelle fotografie considereresti più degno di nota? Quali sono i meno degni di nota? Pensi che i media prestino troppa attenzione alle vite e agli exploit delle celebrità?</p> <p>Attività due: discutere le opinioni di altri oratori. Gli studenti ascoltano la registrazione: due studenti discutono le domande del compito precedente. Compito: Quali punti sottolineano sull'importanza di essere informati? Cosa dicono dell'importanza di notizie di ogni fotografia e come classificano infine ciascuna di esse? Come vedono l'attenzione che le celebrità ottengono dai media? Quanto sono simili le loro idee alle tue?</p> <p>Attività tre – classifica. Compito: a) numerare quanto segue in ordine di quanto ritieni debbano essere presenti in un giornale (Notizie di intrattenimento Eventi politici Notizie ambientali Notizie economiche Problemi di salute); b) con un partner raggiungere un accordo sull'ordine in cui presentare gli articoli.</p> <p>Suggerimento: non preoccuparti se non sei d'accordo con il tuo partner, ma dimostra di rispettare la sua opinione e non dimenticare di fornire le ragioni per non essere d'accordo.</p>

<b>Materials / Equipment:</b>
Foto, Vocabolario utile – Copertura mediatica (aspetti positivi e negativi), le tabelle con Linguaggio utile: Invitare gli altri a parlare/Rispondere, computer, multimedia, registrazione audio

<b>References/ theories/ teaching methods used:</b>
---

Discussione di immagini, lavoro in coppia, ascolto audio

**Evaluation of the objectives acquired:**

Valutazione: una lettera all'editore del giornale che suggerisce le sue idee su come presentare gli articoli su un giornale.