



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



LESSON PLAN 4

AGAINST ONLINE SLAVERY (2019-1-FI01-KA229-060725)

Country + School:	Italy I.I.S.S. Jacopo del Duca-Bianca Amato Cefalù		
Teacher(-s)	Giovanna Liberto and Gianni Catanese		
Subject / Course:	Civics + IT		
Topic:	Internet addiction		
Age group:	15-16	Lessons Duration:	60 minutes per lesson

Lesson Objectives which the students acquire:

The phenomenon of internet addiction among young people has become increasingly serious in recent years.

You are called to organize a school awareness campaign:

You will have to make a poster and a brochure that explain how to get informed about a proper use of technological tools.

There will be a final moment of the assignment where you will have to illustrate your work to classmates of other classes.

Il fenomeno della dipendenza da Internet tra i giovani è diventato sempre più grave negli ultimi anni.

Sei chiamato ad organizzare una campagna di sensibilizzazione scolastica:

Dovrai realizzare un poster e una brochure che spieghino come informarsi su un corretto utilizzo degli strumenti tecnologici.

Ci sarà un momento finale del compito in cui dovrai illustrare il tuo lavoro ai compagni di classe di altre classi.

Summary of Tasks / Actions:

Lezione 1.

- Presentazione del progetto da parte dei docenti.
- Brainstorming iniziale.
- Organizzazione di gruppi di lavoro.
- Assegnazione di ruoli e compiti.

- Analisi di slogan, manifesti pubblicitari, analisi e scelta del materiale a disposizione: discussione su testi e immagini da produrre o utilizzare.

- Ideazione e progettazione dell'impaginazione grafica del poster e della brochure in versione cartacea.

- Realizzazione del poster e della brochure

Lezione 2.

- Scelta dei punti strategici dove affiggere la locandina.

- Il gruppo penserà a come presentare il prodotto, suscitando l'interesse dei compagni nelle altre classi. Inoltre, i membri del gruppo si eserciteranno a vicenda per presentare la presentazione vera e propria, scegliendo i componenti che riterranno più idonei.

- Presentazione del lavoro ai compagni delle altre classi.

Materials / Equipment:

Manuale, computer, smartphone

References/ theories/ teaching methods used:

Lavorare con varie risorse di rete, preparare un poster e una brochure, ascoltare, discutere, consultare

Evaluation of the objectives acquired:

I docenti valuteranno l'originalità, il lavoro organizzativo, il linguaggio utilizzato nella locandina e nel testo della brochure, l'impegno, la partecipazione, il rispetto delle regole e degli orari di lavoro.